

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Развитие сельских территорий

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Хохлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины — приобретение навыков использования современных технологий управления развитием сельских территорий.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основах устойчивого развития сельских территорий;
- рассмотрение проблем социально-экономического развития сельских территорий;
- изучение инструментов содействия комплексному развитию сельских территорий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления", "Региональная политика и управление развитием территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современные проблемы социально-экономического развития сельских территорий	22	4	0	32	0	Индивидуальный проект "Проблемы и перспективы развития сельской территории". Тест по теме 1 "Современные проблемы социально-экономического развития сельских территорий"
2	Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий	22	6	0	30	0	Тест по теме 2 "Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий". Эссе "Образ будущего сельской территории"
3	Особенности стратегического планирования развития сельских территорий	22	4	0	30	0	Групповой проект "Разработка проекта проведения публичных слушаний". Тест по теме 3 "Особенности стратегического планирования развития сельских территорий"
4	Инструменты содействия комплексному	22	6	0	32	0	Творческое задание "Поддержка

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	развитию сельских территорий						развития сельских территорий". Тест по теме 4 "Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий"
	ИТОГО		20		124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, функции и типологизация сельской местности	Понятие сельской местности. Функции сельской местности. Отечественный и зарубежный подходы к типологизации сельской местности
2	Актуальные проблемы развития сельской территории	Проблема государственной политики и управления развитием сельской местности. Влияние развития городов на сельскую местность. Архитектурно-пространственные проблемы. Проблемы занятости и низкой активности населения.
3	Основные положения концепции устойчивого развития	Понятие "устойчивое развитие". Факторы, определяющие направления комплексного развития сельской местности. Взаимосвязанность комплексного и устойчивого развития сельской местности.
4	Особенности устойчивого развития сельской местности в странах Евросоюза	Принципы устойчивого пространственного развития. Концепции и программы устойчивого развития сельской местности. Финансирование и институты устойчивого развития сельской местности. Опыт Германии, Франции, Венгрии.
5	Особенности стратегического планирования развития сельских территорий	Предпосылки успешного планирования. Оценка текущей ситуации. Индикаторы. Конфликты интересов. Убеждение. Научно-информационная система комплексного развития сельской территории.
6	Организация реализации программы социально-экономического развития сельских территорий	Правовая поддержка. Организационные структуры поддержки развития сельских территорий. Перераспределение финансовых ресурсов. Совершенствование системы управления сельскими муниципальными образованиями. Интеграция планов развития сельского поселения в стратегические планы муниципального района и субъекта РФ.
7	Актуальные инструменты развития сельских территорий	Развитие несельскохозяйственных видов деятельности. Использование регионального маркетинга в целях устойчивого развития сельских территорий. Центры развития и револьверные фонды. Управление земельными ресурсами. Повышение привлекательности проживания в сельской местности. Государственные программы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Анализ социального и экономического состояния сельской местности в России. Проводится в форме выполнения индивидуального проекта
1	Анализ факторов, тормозящих развитие сельских территорий. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии по результатам выполнения индивидуального проекта и тестирования Документы стратегического планирования Иркутской области. Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации.
2	Образ будущего сельской территории. Проводится в форме выполнения индивидуального эссе
2	Перспективы социально-экономического развития сельской территории. Проводится в форме дискуссии по результатам выполнения эссе и тестирования
3	Роль населения и местных сообществ в социально-экономическом развитии сельской территории. Проводится в форме группового проекта и тестирования
4	Роль органов местного самоуправления в развитии сельских муниципальных образований. Проводится в форме выполнения творческого задания
4	Положительный опыт содействия развитию сельской территории в РФ. Проводится в форме анализа результатов выполнения творческого задания и тестирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Современные проблемы социально-экономического развития сельских территорий	ПК-2	У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Индивидуальный проект "Проблемы и перспективы развития сельской территории"	Своевременность выполнения – 1 балл, содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, аргументированность,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					соответствие технологии проведения публичных слушаний) – до 10 баллов, 4 балла – формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов (15)
2		ПК-2	З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	Тест по теме 1 "Современные проблемы социально-экономического развития сельских территорий"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
3	2. Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий	ПК-2	З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	Тест по теме 2 "Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
4		ПК-2	У.Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Эссе "Образ будущего сельской территории"	Соблюдение технологии разработки и формулировки Vision - до 10 баллов, аргументированная защита своей точки зрения - до 5 баллов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов (15)
5	3. Особенности стратегического планирования развития сельских территорий	ПК-2	У.Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного	Групповой проект "Разработка проекта проведения публичных слушаний"	Своевременность выполнения – 1 балл, содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, аргументированно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития территорий		ость, соответствие технологии проведения публичных слушаний) – до 10 баллов), 4 балла – формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов. (15)
6		ПК-2	З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	Тест по теме 3 "Особенности стратегического планирования развития сельских территорий"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
7	4. Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий	ПК-2	У.Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Творческое задание "Поддержка развития сельских территорий"	Полнота и содержательность ответов на первый и второй вопрос задания – до 8 баллов (4 балла за каждый вопрос), аргументированный ответ с примерами на третий вопрос - до 5 баллов, 2 балла – обобщение информации и формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов. (15)
8		ПК-2	З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	Тест по теме 4 "Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 40 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Знание: Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий

1. Архитектурно-пространственные проблемы.
2. Взаимосвязанность комплексного и устойчивого развития сельской местности.
3. Влияние развития городов на сельскую местность.
4. Государственные программы социально-экономического развития сельской местности.
5. Использование регионального маркетинга в целях устойчивого развития сельских территорий.
6. Конфликты интересов при разработке программ социально-экономического развития сельских территорий.
7. Концепции и программы устойчивого развития сельской местности.
8. Научно-информационная система комплексного развития сельской территории.
9. Опыт европейских стран по поддержке развития сельских территорий.
10. Организационные структуры поддержки развития сельских территорий.
- Перераспределение финансовых ресурсов при планировании развития сельских территорий.
11. Отечественный и зарубежный подходы к типологизации сельской местности.
12. Оценка текущего положения сельской территории. Индикаторы.
13. Повышение привлекательности проживания в сельской местности.
14. Понятие "устойчивое развитие".
15. Понятие сельской местности.
16. Правовая поддержка планирования развития сельских территорий.
17. Предпосылки успешного планирования развития сельских территорий.
18. Принципы устойчивого пространственного развития.
19. Проблема государственной политики и управления развитием сельской местности.
20. Проблемы занятости и низкой активности населения.
21. Развитие несельскохозяйственных видов деятельности.

22. Совершенствование системы управления сельскими муниципальными образованиями. Интеграция планов развития сельского поселения в стратегические планы муниципального района и субъекта РФ.
23. Управление земельными ресурсами сельских территорий.
24. Факторы, определяющие направления комплексного развития сельской местности.
25. Финансирование и институты устойчивого развития сельской местности.
26. Функции сельской местности.
27. Центры развития и револьверные фонды.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и анализа опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Умение: Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий

Задача № 1. Задание на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности

Задача № 2. Задание на определение типа сельской территории по различным классификациям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и использование опыта опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Навык: Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий

Задание № 1. Задание на разработку решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий

Задание № 2. Задание на разработку стратегических направлений развития сельской территории

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и
муниципального управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности (30 баллов).
3. Задание на разработку решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Хохлова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Колодина Е. А. Елена Алексеевна, Хохлова Н. С. Наталья Сергеевна Проблемы социально-экономического развития российского села. [монография]/ Е. А. Колодина, Н. С. Хохлова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-136 с.
2. Хохлова Н. С., Вихорева М. В., Щербакова Н. Ю. Роль инфраструктуры в разработке и реализации стратегии развития муниципального образования/ Н. С. Хохлова, М. В. Вихорева, Н. Ю. Щербакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-120 с.
3. Сельское предпринимательство: личностные особенности предпринимателя и перспективы развития в России. Rural entrepreneurship: personal characteristics of the entrepreneur and prospects for development in Russia/ А. В. Боговиз [и др.]/// Номер журнала, № 1, С. 72-78, 2018, ч.з 2-202
4. [Ведяева, Е. С. Обеспечение устойчивого развития территории сельских поселений : монография / Е. С. Ведяева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0106-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70807.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70807>](#)
5. [Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований : учебное пособие / А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4487-0390-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79637.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Хохлова Н. С. Наталья Сергеевна Развитие сельской местности. модуль для повышения квалификации муниципальных служащих/ Н. С. Хохлова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 207 с.

2. Аганбегян А. Г. Сельское хозяйство - локомотив социально-экономического роста России. Электронный ресурс/ А. Г. Аганбегян// Номер журнала, № 5, С. 5-22, 2017
3. [Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-2339-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106784.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](#)
4. [Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири : монография / Е. А. Сырцова, А. И. Пыжев, Е. В. Зандер, Ю. И. Пыжева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3958-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100033.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](#)
5. [Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ \(действующая редакция, 2016\) \[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/\)](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственного и муниципального управления, теории управления, региональной экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение практических работ по отдельным вопросам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий